



UNIwersytet JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE

Wykłady *Artes Liberales*

– sylabus kursu *Zdrowie psychiczne – odwieczny problem interdyscyplinarny*

Nazwa przedmiotu	Zdrowie psychiczne – odwieczny problem interdyscyplinarny
Semestr	zimowy
Język przedmiotu	polski
Dyscyplina	nauki medyczne
Cele kształcenia	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej zagadnień psychiatrycznych.
Efekty uczenia się dla przedmiotu ujęte w kategoriach: wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych	<p>Wiedza: – student zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none">• w podstawowym zakresie – zagadnienia związane z psychopatologią ogólną i szczegółową,• zagadnienia związane z rozwojem psychicznym człowieka,• zagadnienia związane z normą i patologią życia seksualnego człowieka,• związek psychiatrii z psychologią,• biologiczne i farmakologiczne podstawy leczenia w psychiatrii,• zagadnienia związane z historią psychiatrii i rozumieniem zaburzeń psychicznych na przestrzeni wieków,• wielowymiarowość i wiele konkretów i uwarunkowań zdrowia psychicznego. <p>Umiejętności – student potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none">• zdefiniować podstawowe pojęcie psychopatologiczne,• przeciwdziałać stygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi,• odróżnić normę i patologię w zakresie zdrowia psychicznego. <p>Kompetencje społeczne – student jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none">• działań na rzecz destygmatyzacji osób z zaburzeniami psychicznymi,• dostrzeganie problemów emocjonalnych u siebie i osób z otoczenia a adekwatnej reakcji na nie,• w razie potrzeby zwrócenie się o pomoc do psychologa, psychoterapeuty lub lekarza psychiatrii,• nawiązanie i utrzymanie pełnego szacunku kontaktu z osobą z problemami emocjonalnymi, a także okazywanie zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych,• zwiększenie tolerancji i zrozumienia dla Innego.
Typ przedmiotu (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Imię i nazwisko osoby/osób prowadzącej/prowadzących przedmiot	prof. dr hab. Dominika Dudek, dr Adrian Chrobak, dr hab. Marcin Siwek, dr hab. Maciej Pilecki, dr hab. Bartosz Grabski, dr Katarzyna Cyranka
Sposób realizacji	wykład
Liczba punktów ECTS przypisana przedmiotowi	3 punkty ECTS
Bilans punktów ECTS	30 godzin udział w wykładach 60 godzin praca własna, zapoznanie się z materiałem i przygotowanie się do egzaminu

Stosowane metody dydaktyczne	wykłady z prezentacjami przypadków
Zasady udziału w wykładzie	udział obowiązkowy dla uczestników kursu
Zakres materiału obowiązującego na egzaminie	informacje zawarte w wykładach
Forma egzaminu i kryteria oceniania	egzamin pisemny – pytania otwarte i zamknięte
Treści przedmiotu	<p>Zdrowie psychiczne i psychopatologia, norma i patologia. Szaleństwo w dziejach. Elementy historii psychiatrii. Mózg i psychika. Dlaczego psychiatria interesuje się złem. Skutki zła – trauma i zaburzenia posttraumatyczne. Smutek, depresja, samobójstwo. Zaburzenia psychiczne jako choroby mózgu. Kamienie milowe psychofarmakoterapii. Więź, mentalizacja, odzwierciedlenie jako fundamenty rozwoju psychicznego człowieka. Kryzys adolescencyjny i psychopatologia tego okresu. Zdrowie seksualne człowieka. Transpłciowość i różnorodność płciowa. Niezgodność i dysforia płciowa. Czym jest psychoterapia. Współczesny model holistycznej opieki psychomedycznej na podstawie psychodiabetologii. Jak wykorzystuje się psychologię we współczesnym świecie?</p>
Literatura	<p>Obowiązkowa: Antoni Kępiński. Poznanie chorego. Wydawnictwo Literackie, Kraków 2002, Bogdan de Barbaro (red) Konteksty Psychiatrii. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2014, Bartosz Grabski. Podstawy badania psychiatrycznego. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2015.</p> <p>Dodatkowa: Jeffrey A. Lieberman. Czarna Owca Medycyny. Wydawnictwo Poznańskie, 2020. Dominika Dudek, Maria Mazurek. Nie tylko mózg. Opowieść psychiatry o ludzkim umyśle. Wydawnictwo Mando, 2020. Bartosz Grabski, Magdalena Mijas, Marta Dora, Grzegorz Iniewicz. Dysforia i niezgodność płciowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. David L. Rosenhan, Martin. E. P. Seligman. Psychopatologia Tom 1 i 2. Polskie Towarzystwo Psychologiczne, Warszawa 1994.</p>